

江苏省优质幼儿园评估

自 评 表

幼 儿 园_____启东市北上海幼儿园_____（公章）

园 长_____周晓庆_____

县级主管部门_____启东市教育体育局_____（公章）

填 报 时 间_____2019年8月_____

江苏省教育评估院制

填 表 说 明

1、《自评表》是园本评估的真实记录，也是专家组材料评审和现场考察的重要材料，请认真逐项如实填写，核对无误。

2、所有信息截止时间为申报截止日前。“近三年”由填报当年向前推算，亦可按前6学期统计。除注明者外，均填当年的信息。

3、自评报告字数一般在2000字左右，要内容具体，重点突出，语言简练。

4、涉及到的名称应填写全称，不要简写或缩写。

5、填表时请注意表格下方的“注”，按要求填写。

6、本表请用计算机打印，一式五份。开本为A4纸，文字一般用5号仿宋体，双面打印，左侧装订。电子文本一律用word文件制作。

7、文本样式一般不要自行调整，相关栏目填写不下，可延长文字框，但需保持文本的规范、美观。不另加封面。

8、县（市、区）教育主管部门应对自评表及附表的内容、数据认真审核、校正并盖章，各省辖市教育局主管处室审查后于申报截止日前集中报江苏省教育评估院。

本人认真阅读了《自评表》及附表的全部内容，完全明白虚假信息对幼儿园评估的危害性。现郑重确认：所有内容完全真实，如有失实，愿承担全部责任。

幼儿园园长（签名）_____

本人认真审核了《自评表》及附表的全部内容，完全明白虚假信息对幼儿园评估的危害性。现郑重确认：所有内容核实无误，如有失实，愿承担全部责任。

县（市、区）教育局

主管科室负责人（签名）_____

一、 自评报告

千里之行 始于足下

北上海幼儿园是启东市汇龙镇政府创办的一所公办幼儿园，位于江苏省南通市启东市北上海花园邻里中心C幢房屋。逾今总投资达1400万左右，于2017年9月正式开园招生。占地面积4146平方米，建筑面积3381平方米。办园规模目前为三轨八班，开设小、中、大三个年龄班，共计267名幼儿，34名教职员。开办伊始，幼儿园紧紧围绕“为孩子成功的人生奠定良好的素质基础”的办园宗旨，成为幼儿“健康快乐、快乐求知、开心生活”的理想乐园。在市教育局、政府和镇教管办的高度重视下，在全体教职工的共同努力下，幼儿园迅速步入正轨、快速向前发展。现对照省优质园评估标准，自评概述如下：

一、 打造专业化的保教队伍

园荣吾荣，教师与幼儿园共同发展，高素质的教师队伍是实现优质教育的重要保证。我园坚持择优录取、持证上岗的原则，把持有合格学历、教师资格证、健康证、有能力、有爱心、有责任感的教师吸收到保教队伍中来，与教师签定上岗协议书，一年一聘，确保教师队伍的质量。18名专任教师均持有幼儿教师资格证，都是本科毕业，是一支教育观念新、业务能力强、充满活力的教师队伍。

定期组织教职工学习《教师职业道德规范》、《规程》、《纲要》等，制定了各项规章制度，编印了《幼儿园管理手册》，开展师德师风演讲比赛、教师师德问卷调查等，每月评出最美教师和最美教职工，自觉接受全园师生家长监督，并将师德工作与教师考核挂钩。

在幼儿园创办时，学校从新园发展的实际需要出发，开展了一系列强调“养成教育”和“生命教育”的特色活动；还制订了切实可行的课题研究学期计划，努力尝试把课题研究与班级特色有机结合。

我园还积极鼓励教师参加各级给类专业培训、看优课、看游戏等视频，教师认真备课写反思，学习班级管理、电子白板、学习故事等，并组织教师比赛取得实效。组织保育员学习各项手工技能叠被子比赛、包饺子等，厨师学习各种点心制作。

二、 建设童趣化的育人环境

我园在创办时购置了十多万体育器械；每年扩班我们都会常规性地添置部分室内外玩具、器械等；操场上多处摆放着方便全园孩子自主选择的活动器具，能够满足各年龄班在园幼儿的活动需要。

每个班级另都设有图书角，营造温馨舒适的自主阅读氛围。开办时，我们为幼儿购买了1252册幼儿图书，第二学期又购买了1368册图书，今年我园又申请购买近2600册图书约1万元，共有5000多册幼儿图书。确保幼儿图书生均20册以上。我园有各种教育教学

参考书、资料、杂志等书籍，达到了教职工人均用书 20 册的要求。同时，幼儿园每年为教师订有《幼教园地》、《幼儿教育》、《早期教育》等 6 种以上学前教育专业刊物，不断丰富教师教育理论知识，促进保教水平的提高。

教师利用废旧物品自制了一批体育玩具，提供给幼儿的游戏材料多以成品、半成品的材料。器械室里各班的运动器具数量充足、品种繁多，操场、门厅、多功能活动室及长廊等地，能够满足幼儿无论是晴天还是阴雨天活动的需要。

三、强调规范化的安全卫生

做好安全工作是学校管理的基础和首要，幼儿园坚持时刻把安全摆在第一要位。我园成立了安全卫生工作领导小组，建立健全各项制度，签定了各岗位安全责任书，每学期开展“安全月”活动，将安全工作纳入奖惩考核制度。平时，加强对大型玩具、电路电器、幼儿活动场地等设施的检查，及时整改，消除安全隐患，严把接送关，确保幼儿安全。

身心健康是幼儿生长发育之根本，我园严格执行《幼儿园卫生保健制度》及上级相关部门的保健方面的制度和要求，配齐各种必备的保育卫生设施，严把师生体检关，执行健康检查制度，建立健全幼儿接种登记档案资料。园内还配备了紫外线消毒灯、消毒液，坚持定期消毒。园领导定期、不定期抽查常规执行情况，加强监督管理。

我园成立了伙食委员会，精心为幼儿制定科学的食谱，注意营养搭配。食堂人员严格按食品卫生要求操作，增强安全意识，确保幼儿吃饱吃好。办园以来，从未发生一例食物中毒事故，帮助幼儿健康快乐地成长。

四、追求高质量的保教水平

保教质量是幼儿园的生命线，内涵发展是幼儿园的主旋律。新《纲要》的颁布为我们指明了新时期教育工作的方向，在组织教师深入学习《纲要》的基础上，我们端正教育思想，将《纲要》精神积极渗透运用到日常教育工作中。

牢固树立正确的儿童观和教育观，合理安排幼儿作息时间，建立科学的幼儿生活常规，确保幼儿户外活动两小时以上，户外体育活动时间一小时以上，并加强早操的锻炼及幼儿体能训练，同时发动教师利用废旧物品制作形式多样的体育器械、玩具等，变废为宝，深受孩子们喜爱。

我园始终坚持以科研带动教研的提升，以科研促进保教工作的发展。在养成教育课题下进行开展课题研究活动，更新了教师的教育理念，提高了教师的教科研能力。开园第一年，我们重点打造幼儿园亲子阅读的特色教育，教师们通过不断丰富阅读，采用了自主选择、读讲画相结合的方式，组织幼儿图书推荐、幼儿自制图书观后感和幼儿阅读之星评选等活动，让园所真正成为幼儿的阅读乐园。

此外，我园特别注重家中工作的多样性，通过家长学校、家长会、家长开放日、亲子活动等不同形式进行家园沟通合作。我们选取班级家长代表，成立学校家长委员会，在新生入园前，我们电话预约新生家长召开家长会。每逢重大节日，我们都会组织快乐的节日庆祝活动：元旦邀请家长来过新年，三八节童心献礼妈妈小巧手比赛，劳动节家园共育“我有一双能干的手”等。每一次的活动我园上下都以非常认真的态度对待，大家精心策划、园长悉心把关，深受家长们好评。

五、凸显优质化的工作成效

俗话说：“管人管一点，制度管一片。”我园管理机构健全，设有“园务委员会”、“家长委员会”“伙食委员会”等相关机构，做到事事有标准，人人明责任。同时，加强民主管理，每年召开会议，重大事项必须通过教职工讨论修改后予以实施。

幼儿园开办第一年开设了小、中、大共 4 个班，幼儿 110 名，第二年扩充到六个班共 198 名，我们以较快的速度发展成为成型幼儿园。我们规范各班的一日活动各个环节，以最新的教育理念指导教学实践，优化教育教学行为，促进孩子可持续发展。虽然办园时间较短，但已在周边地区具有较好的影响，呈现出良好的发展趋势。幼儿园自开办以来，接待了南通市教育局、启东市教育局、镇领导、全市幼教同仁等来园视察检查，指导参观，均给予了较高评价。

在这一年里，我园还多次承担“十三五”规划课程子课题方案审议会、“陆圣红”名师工作室成员周晓庆、季昕仪结业汇报等市级活动。教师人人参与教科研，努力营造浓厚的学习氛围，培养对课题研究的兴趣和能力。坚持每周撰写学习故事、每学期撰写一篇论文、优秀案例评析、活动优化实录等。从 2017 年 6 月到 2019 年 8 月，我园两年获得启东市“文明单位”、“示范食堂”、“保教考核先进单位”等，提供启东市级大型教育教学现场活动 4 次，多位老师撰写论文获各级奖近 20 篇，省市级杂志 10 余篇。

今年来，我园对照《江苏省优质园评估标准》，对保教队伍、办园条件、安全卫生、保教水平和管理绩效等方面进行了认真仔细地检查，已基本符合评估标准，特此提出申报“江苏省优质幼儿园”的请求。创建工作是一种挑战，也是一种机遇。我们将以创建为动力，期盼各位领导和幼教专家来我园评估验收，诚恳接受专家同仁的意见，一如既往、求真务实、团结拼搏，在创建中发展，在发展中提升！力求早日迈进省优质园的行列！

二、分项评述

编号	评估标准	自评结果
I-1	正、副园长具备学前教育专业大专以上学历，符合《幼儿园园长任职资格》要求和园长“岗位能力要求”。	A
自 评 概 述		
（一）基本情况		
<p>园长是一园之魂，是幼儿园的核心力量。汇龙镇政府任命周晓庆同志（原启东市和睦幼儿园办公室主任）任北上海幼儿园园长，于2016年8月提前一年介入筹办新园。去年8月新任命黄岑玮同志任副园长。另外，局安排城北幼儿园顾英园长负责支教。三名园长均具学前教育本科学历，其中两名持有省级幼儿园园长上岗资格证书，副园长即将参加省级园长培训。</p> <p>园长周晓庆：1989年毕业于江苏省海门师范学校幼师班，通过自学、函授取得江苏教育学院学前教育大专及本科学历。2002年取得中小学一级教师职称、“陆圣红名师工作室”成员，是启东市“骨干教师”。工作三十年，先在启东市长江幼儿园担任学科组长，后在启东市和睦幼儿园担任教科室主任和办公室主任。具有扎实的幼教理论基础和一定的幼儿园管理经验，更具有吃苦耐劳、勇挑重担、乐于奉献的精神。先后获市政府“记功”荣誉、被启东市教育局评为“先进党员”、“百佳教师”、“教育局嘉奖”。连续八届参加启东市名师送教活动，展示和评析优课，参加跨园沙龙等，40多篇论文获奖和发表。</p> <p>副园长黄岑玮：2014年毕业于徐州幼儿师范高等专科学校，2017年取得江苏省第二师范本科学历，2015年被汇龙镇人民政府评为“优秀班主任”，2017年被启东市政府组织部评为“优秀共青团员”称号。业务园长勤学肯干，是年轻教师中的佼佼者。</p> <p>支教园长顾英：1989年毕业于江苏省海门师范学校幼师班，自学取得江苏教育学院学前教育大专、函授取得南京师范大学本科学历。中学高级教师，是南通市学科带头人，启东市十佳支教园长，具有丰富扎实的创建新园和优质园的经验。</p> <p>作为新建的公办幼儿园，另外又内设了领导班子：张蓓蓓、陈洁、吴灵灵任教研组长。学校领导班子既有丰富工作经验的老教师，又有发展潜力大、能力强的年轻教师。大家都有着强烈的事业心和责任心，能够全身心地投入工作中，共同努力把北上海幼儿园创办成优质、一流的公办园。</p>		
（二）主要问题		
（三）整改计划与措施		

1-1 管理队伍情况一览表

职务	姓名	性别	年龄	教龄	政治面貌	起始学历	起始专业	最高学历	专业名称	职称	主管工作	园长岗位培训部门
园长	周晓庆	女	49	31	中共党员	中专	幼师	本科	学前教育	一级	全园行政	江苏省教师培训中心
业务园长	黄岑玮	女	28	5	团员	本科	幼师	本科	学前教育	二级	教学业务	江苏省教师培训中心
支教园长	顾英	女	49	31	中共党员	中专	幼师	本科	学前教育	高级	帮扶指导	江苏省教师培训中心

二、分项评述

编 号	评 估 标 准	自 评 结 果
I-2	保教人员配备保证两教一保，满足工作需要。	A
自 评 概 述		
（一）基本情况		
<p>幼儿园开办伊始，我们就坚持依法依规办园，严格按照各班“两教一保”的人员配备。每班均配有2名专任教师和1名保育员，3人实行包班制，互相配合，共同负责好班级的教育教学工作、安全工作、卫生保健工作等。在班级人员搭配上，充分考虑年轻与中年教师搭配，公办与聘用的教师搭配，科学配置人员。全面管理好班级工作。结合班级幼儿的具体情况，有计划、创造性地完成教育教学任务。保育老师除负责本班的清洁卫生和保管工作外，还配合教师组织好教育活动，配合保健教师执行安全、卫生保健制度。</p> <p>幼儿园教职工人员性质有公办在编教师7名，由教育局统一招考安排进园。其余，7名聘用教职工均是由汇龙镇政府，教管办先后录用，100%均有社保和医保。目前配备1名正园长，1名副园长，16名班级教师，8名保育员，2名厨师，2名勤杂，1名会计，1名保健老师，2名保安是局指定的保安公司人员。各岗人员都能认真履行各自的岗位职责，严格定人定岗定职，认真做好本职工作，使幼儿园迅速步入正常运行的轨道，确保我园各项工作有序开展。</p>		
（二）主要问题		
（三）整改计划与措施		

二、分项评述

编 号	评 估 标 准	自评结果
I-3	专任教师均具备幼儿教师资格，50%以上达大专学历。	A
自 评 概 述		
（一）基本情况		
<p>高素质的教师队伍是实现优质教育的重要保证，作为镇公办园更要确保拥有优质师资队伍。办园以来，幼儿园严格按市局和镇政府要求规范两类人员的人事分配和招聘，选用业务能力强、发展潜力大的教师。八个班级共有 16 名专任教师，人人持有幼儿教师资格证达 100%。专任教师中，均持有学前教育专业相关学历，其中 13 名本科学历，本科占比 81.2%，3 名本科在读，大专以上学历的专任教师达 100%。我们先后有 10 名公办教师参加了本地区幼儿教师的定级考试，4 名教师达 A 级。每位教师都参加了计算机等级考试，教师们利用业余时间参加弹、唱跳等技能培训，每学期都力荐年轻教师参加启东市级幼儿教师基本功大赛、优课比赛等均获奖，各班班主任对班级管理工作日趋成熟。</p> <p>我们拥有一支素质比较强硬、专业发展迅速的师资队伍，具有公办幼儿园特有的优秀教师团队。另外，我园与同乡镇先举办的公办园——城北幼儿园结为挂勾帮扶关系，两园之间组织互相观摩学习、来园指导等活动非常频繁，教师们的专业水平也得以快速地提高，凸显出公办幼儿园的人才优势。</p>		
二）主要问题		
（三）整改计划与措施		

二、分项评述

编 号	评 估 标 准	自评结果
I-4	保健教师具有中等卫生学校及以上学历,保育员受过幼儿保育专业培训。	A
自 评 概 述		
(一) 基本情况		
<p>幼儿园配备保健教师 1 名,毕业于徐州医药学校。先后参加南通市妇幼保健院组织的专业培训、启东市妇幼保健所的定期培训,平时主动向支教园经验丰富的保健老师请教学习。另外,本镇内其他公办园的保健老师们之间建群时常进行工作交流,分享工作经验,汇龙镇卫生所负责儿保的医生们也常来我园指导卫生保健工作。我园的保健老师能对幼儿的生长发育作出正确评价,能科学安排好幼儿营养膳食,较好地做好每月营养分析,指导好幼儿园安全、卫生、消毒、疾病预防等工作。幼儿园的卫生保健工作规范、细致、到位。</p> <p>我园配备的 8 名保育员,均为高中以上学历,是经镇政府、镇教管办统一招聘面试考核录用的,工作尽职有爱心。她们均接受了启东市教育局组织的保育员业务培训,持有启东市幼儿园保育员上岗证书。平时幼儿园根据本园的实际情况,定期进行自培,通过保教理论学习、保育技能竞赛、日常保教交流等,使她们更好地了解幼儿,熟悉幼教工作,精心照料幼儿的一日生活,负责好班级的卫生、消毒、物品的保管等,能够在课程游戏化的理念下做好保育工作。</p>		
(二) 主要问题		
(三) 整改计划与措施		

二、分项评述

编 号	评 估 标 准	自评结果
I-5	注重园本教研和学历提高，制定并实施教师专业发展规划； 幼儿园保教人员业务档案健全。	A
自 评 概 述		
(一) 基本情况		
<p>教师是提高幼儿园保教质量的关键。作为新园，我园十分注重园本教研和学习培训，制定了园本教研制度和学习培训方案。结合教师实际情况开展丰富多样的教研活动，每学期都组织集体教学活动、一日过渡环节、半日活动组织等专题园本研讨。教师人人园本参与教研，人人发表意见，人人书写评析，共同剖析其教育理念和教育价值，优化教学环节和教学行为，努力使每次教研活动卓有成效。我园尽量多地为教师争取外出学习观摩机会，组织观看拍摄到的名师讲座、环境创设、游戏活动等，切实提高教师的课程游戏化实施能力，切实提高教师的教育教学能力。</p> <p>幼儿园根据教师们的个体现状，制定了切实可行的教师专业成长发展计划，教师人人认真制订三年专业成长规划和自身学历提高计划。目前已有 100%大专学历，正在向 100%本科学历冲刺。公办教师积极参加定级考试，力争达“B”争“A”；对聘用非公办教师要求心中定目标、平时勤学习、快速求进步，力争早日考取在编教师；对其他新上岗人员，注重上岗培训，向老员工学习，尽快胜任新工作；对园骨干教师，要求带好一批新手，积极参加市级各项赛事，干出实绩。</p> <p>园根据教师发展规划、个性特点、特长爱好等提供适宜培训的机会和给予展示才华的平台，督促教师朝着发展目标不断努力。对教师的业务成长过程归档保存，业务档案健全。</p>		
(二) 主要问题		
(三) 整改计划与措施		

二、分项评述

编 号	评 估 标 准	自评结果
I-6	教师具有较强的教科研意识，人人参加教科研活动，教科研活动效益高。	A
自 评 概 述		
(一) 基本情况		
<p>我园确立了“教科研一体化，以研促教，以教促研”的工作思路，在园长的带领下，教师们人人参与到课题研究中，科研意识和科研兴趣在逐步提高。</p> <p>在幼儿园创办时，学校确立以“构建阳光乐园，培育活力儿童”为办园理念。2018年3月，申报了启东市级“十三五”立项课题《家园共育背景下幼儿养成教育实践研究》；2017年10月，申报了“珍爱生命 幸福成长”启东市级课程游戏化项目建设；2018年11月，接受了启东幼教专家组现场中期诊断，现在积极申报南通市级课程游戏化项目建设。</p> <p>在园领导的指导下，教师们逐步理清课题研究脉络，努力尝试把课题研究与班级特色有机结合。每个班级、每位教师都在尝试开展班本课程的研究，85%以上教师有自主性研究专题，并积累了详实的过程性资料。</p> <p>我园专门组织教师学习外园的课题研究，强调课题的真研究。每个班级每个学期都认真制订撰写课题研究学期计划，组织教师开展课题专题活动，时常进行课题活动切磋交流等。随着课题的深入开展，教师在课题研究过程中边学习、边实践、边调整、边提高，科研氛围越来越浓厚，课题水平进步显著。相关课题论文在《好家长》《启东教育》杂志发表10余篇。相信随着课题研究的逐步深入，我园一定能收获科研的硕果，很好地彰显园本特色。</p>		
(二) 主要问题		
(三) 整改计划与措施		

1-6-1 近三年省辖市发表(获奖)论文、出版专著情况一览表

作者姓名	论文(专著)题目	出版(颁奖)单位名称	书报刊名称及刊号刊期	发表或出版时间
周晓庆	《谈日常教学中引发幼儿深度学习三策略》	《好家长》编辑部	发表于《好家长》 2018年第6期	2018.6
黄岑玮	《谈中班幼儿捏泥游戏的深度学习引导策略》	《好家长》编辑部	发表于《好家长》 2019年第2期	2019.2
黄岑玮	《你是我的眼——大班科学活动案例评析》	《当代教育实践于教学研究》	发表于《当代教育实践于教学研究》 2019年第四期	2019.4
周晓庆	《品日常教学案例斟幼儿深度学习》	《启东教育》	发表于《启东教育》 2018年第6期	2018.12
周晓庆	《以游戏切入,让生命教育贴近幼儿生活》	《启东教育》	发表于《启东教育》2019年第1期	2019.1
黄岑玮	《谈中班幼儿捏泥游戏的深度学习引导策略》	《启东教育》	发表于 2018年第5期	2018.5
宋钱威	《基于课程游戏化的幼儿园环境建设》	《启东教育》	发表于 2018年第6期	2018.12
陈洁	《幼儿园亲子阅读策略之研究》	《启东教育》	发表于 2018 年第6期	2018.12
俞瑞玺	《让游戏融入课程融入生活》	《启东教育》	发表于 2018年第6期	2018.12
郁赛燕	《幼儿园绘本教育的存在问题与对策》	《启东教育》	发表于 2018年第6期	2018.12
张惠娟	《幼儿园半日活动之游戏化》	《启东教育》	发表于 2018年第6期	2018.12
张蓓蓓	《基于课程游戏化的绘本教学》	《启东教育》	发表于 2018年第6期	2018.12
周晓庆	《品日常教学案例斟幼儿深度学习》	《启东教育》	发表于《启东教育》	2018.12

			2018年第6期	
周晓庆	《以游戏切入，让生命教育贴近幼儿生活》	《启东教育》	发表于《启东教育》2019年第1期	2019.1
黄岑玮	《谈中班幼儿捏泥游戏的深度学习引导策略》	《启东教育》	发表于2018年第5期	2018.5
宋钱威	《基于课程游戏化的幼儿园环境建设》	《启东教育》	发表于2018年第6期	2018.12

1-6-2 教科研情况一览表

姓名	课题或专题名称	立项单位	是否负责人	参加人数	开题时间	结题时间	成果（发表论文或撰写观察笔记及篇数）
周晓庆	《家园共育背景下幼儿行为习惯养成教育实践研究》	启东市教育科学规划领导小组	是	10	2018.3 立项	2020	论文发表与获奖 6篇
周晓庆	《基于幼儿发展核心素养培育的课程游戏化实践研究》	南通市教育科学规划领导小组	核心成员	10	2018.5	2021	论文发表和获奖 4篇

二、分项评述

编 号	评 估 标 准	自评结果
I-7	实行园长负责制、教师聘用制、岗位责任制，教职工具有良好的职业道德、保教技能和团队精神。	A
自 评 概 述		
(一) 基本情况		
<p>我园是隶属于汇龙镇人民政府的一所城区公办幼儿园，委任周晓庆园长全面管理负责幼儿园。幼儿园严格实行园长负责制、教职工聘用制、岗位责任制。教职工除了由教育局招聘的正式在编教师外，另有镇统一负责招聘的教职工。学校与两类性质的人员均签订了聘用合同，并按照用工要求给聘用人员如数缴纳社会保险和医疗保险。幼儿园制定了详细的各岗位工作职责和要求，明确各自职责并建立期终绩效考核工作考核细则，使各岗位人员明确各自职责，有序开展工作。</p> <p>我园始终把加强师资队伍建设的着力点放在优化师德、提高师能上。每学期每位教师签署“一岗双责”、师德承诺书和拒绝有偿家教承诺书。每位教职工都有良好的职业道德和必备的保教专业能力，至今未发生违纪违法行为和责任事故。办园以来，全体教职工均敬业爱岗、仁爱尽职、善于合作，为提高我园的保教水平打下坚实基础。</p> <p>作为新组建的工作团队，我园注重制度管理与人文管理相结合，园领导关爱师生员工，镇财政给予教职工伙食补贴，经常性地组织丰富多彩的工会活动。教职工队伍充满活力、凝聚力和战斗力。大家团结协作、工作勤奋、优势互补，教职工队伍整体素质优良，社会声誉日益攀升，家长满意度高达 100%。对个别家长提出的合理化建议，园方重视并及时反馈。</p>		
(二) 主要问题		
(三) 整改计划与措施		

二、分项评述

编 号	评 估 标 准	自评结果
II-1	<p>幼儿人均用地、建筑、绿化面积分别达到 15、9、2m²；户外幼儿活动场地生均 6 m² 以上。</p>	A
自 评 概 述		
(一) 基本情况		
<p>北上海幼儿园座落于启东市汇龙镇市区东南方向的新住宅区，主要建筑是一幢三层的教学综合大楼。室内回廊式建筑富有特色，拥有特别宽敞的多间室内活动室。具备二轨六个班的办园规模。</p> <p>幼儿园占地面积为 4146 平方米，生均用地面积为 15.5 平方米；</p> <p>幼儿园建筑面积为 3381 平方米，生均建筑面积为 12.7 平方米；</p> <p>幼儿园绿化面积为 652 平方米，生均绿化面积为 2.4 平方米；</p> <p>幼儿园户外面积为 2245 平方米，生均活动面积为 8.4 平方米。</p> <p>幼儿园是镇政府利用社区内一幢邻里中心楼改建而成。周边住宅楼群环绕，生源充足。政府为了给群众提供优质幼教服务，投入八千万在小区内建一所高标准、高起点地幼儿园。无临时自建用房和临时借用房屋情况发生。活动场地布局合理，设施设备齐全，集绿化、美化、净化为一体，追求环境意趣化，为幼儿提供了优质的学习生活空间。幼儿园里漂亮而富有童趣的建筑校舍、足够面积的软质塑料场地、精心创设的主题游戏环境以及宽阔的室内游戏场地，确实是孩子游戏、生活、学习的乐园。</p>		
(二) 主要问题		
(三) 整改计划与措施		

二、分项评述

编 号	评 估 标 准	自评结果
II-2	各班活动室、寝室、卫生间、储藏室配套，专用活动室面积能满足幼儿活动需求。	A
自 评 概 述		
(一) 基本情况		
<p>我园园舍布局合理，设施设备齐全，幼儿园各班都配有活动室、卧室、盥洗室，每套活动室达面积 150 余平米，均达“三位一体”的办园标准。活动室通风采光条件好，室内物品存放整齐、品种繁多，全园以暖色调为主，温馨和谐并配以质量很好的成套木质桌椅床柜等，让幼儿倍感舒适。</p> <p>幼儿园满足幼儿美工创意、科学发现、图书阅览等专用活动室和多个公共活动区域。有三百平方米的宽敞多功能室，供孩子们游戏、活动、表演所用。在教学楼二、三楼一侧专设了专用室：阅读吧、美工吧、科发吧；开辟了游戏室：娃娃家、超级市场、银行、小医院等。十余间专用活动室，为幼儿创设了充分活动和游戏的场所。我园还合理利用底楼的宽敞的体健室设有滑梯运动器械；利用多功能室设置幼儿感兴趣的玩具、雨天又可以作为体育活动场地进行锻炼和游戏。三楼有一间大型的阅览室可供幼儿和家长亲子阅读，还有围绕在旁边的一个敞开式的幼儿休闲书吧以及可以供多人阅读的温馨书吧，开放式的创意美工室、探究式的科学发现室和主题式的项目游戏天地。</p> <p>我园围绕生命教育园本特色课程，专为孩子们提供了较好的游戏共享空间。底楼主题大厅以“构建阳光乐园。培育活力儿童”为理念，依据主题、节日等各种活动，创设成百变大厅，让孩子们每次活动都乐此不疲、流连忘返，发挥了最大最佳教育功效。除此之外，各个班级内均设有图书区、科学区和美工区等个性化学习区域，区域设置符合各年龄班幼儿的特征，能够满足幼儿自主游戏的需要及日常活动的需求，促进幼儿全面发展。</p>		
(二) 主要问题		
(三) 整改计划与措施		

2-2 配套用房统计表(位：个、平方米)

成套活动室		集中午睡室		卫生间		保健室面积	多功能室		专用活动室		图书室		厨房面积
数量	总面积	数量	总面积	数量	总面积		数量	总面积	数量	面积	数量	面积	
8	440	8	440	15	580	108	1	300	10	740	2	333	186

二、分项评述

编 号	评 估 标 准	自评结果
II-3	有草坪、沙地,有足够的软地,有饲养场(角)、种植园地(角); 各类场地的比例、布局合理、安全卫生,使用率高。	A
自 评 概 述		
(一) 基本情况		
<p>我园软硬质场地齐全,在校舍的东操场铺有塑胶软质场地,又在西南角开辟了长廊、玩沙池、种植区、小草坪、绿化绿植等多种场地,满足幼儿身体机能发育生长的需要和探索、发现、求知的需要。为了安全起见,我园在各类场地上特别增加了防撞条、防护栏、软质地面等防护措施,尽可能地确保无安全隐患。</p> <p>幼儿园有草坪、沙地、泥地、鹅卵石小路、砖地等不同地面供幼儿户外游戏活动,软质地面占户外场地总面积 60%以上。利用校舍周围场地开辟了几块种植区,种植时令农作物,如:蚕豆、黄豆、花生、油菜等,提供孩子播种、观察和采摘的机会。设有沙水区、回廊、木头桩、战壕地、秋千架、动物养殖角,引导孩子在大自然中种植、培育、观察、饲养,感受体验到那种犹如回归自然、富有小园林气息的户外活动。</p> <p>每班设有自然角,以随时满足幼儿观察探索的愿望,充分发挥环境资源育人的作用。为了放大种植的功效,我们鼓励幼儿在后操场人人参与盆景种植,还与周边小区签署绿化共享协议,进一步扩大校园绿化面积,并增加种植的趣味性。</p> <p>这些场地的设置都力求布局合理、安全卫生,每周各个班级都能根据安排表有计划、有组织地进行活动,使用率较高。我园还特别开辟利用围墙内空地,采用多个种植架叠放的方式,节省用地,增加绿化覆盖率。</p>		
(二) 主要问题		
(三) 整改计划与措施		

2-3 活动场地统计表(位：平方米)

户外占地面积	户外活动场地		草坪面积	塑胶地面积	沙池面积	种植园地面积	饲养角面积	阴雨天活动场地面积
	硬质地面积	软质地面积						
2245	743	1502	652	850	490	390	120	1990

二、分项评述

编 号	评 估 标 准	自评结果
II-4	有满足幼儿开展各类体育活动需要的大型玩具和体育运动器械、器具；有保证幼儿在阴雨天活动的场地或设备。	A
自 评 概 述		
(一) 基本情况		
<p>为满足幼儿户外活动和体育锻炼的需要，培养幼儿对体育活动兴趣，我园在开办时对照《江苏省幼儿园教育技术装备标准》和轨制配备大型玩具、运动器械的要求，购置了二十多万的体育器械；每年扩班我们都会常规性地添置部分室内外玩具、器械等；为实施课程游戏化项目建设，我园更是为游戏创设购置和制作了大量丰富的游戏设施和游戏材料；为创建市优质幼儿园，又购买了较多各种漂亮的玩具柜架和桌面玩具等游戏材料。幼儿园操场上现有足够数量的大、中、小型户外玩具，楼梯角器材室有种类丰富的体育运动器械，各班级另备有各自的运动小器械等，操场上多处摆放着方便全园孩子自主选择的活动器具，能够满足各年龄班在园幼儿的活动需要。</p> <p>开办后，我们开展玩转低结构主题活动，组织教职工利用废旧物品自制了一批又一批体育玩具，提供给幼儿的游戏材料多以成品、半成品的材料，如海洋球、钻山洞、沙包、梅花桩、滚滚乐、小象套圈等丰富的大小器械，以满足幼儿游戏活动需要。器械室里各班的运动器具数量充足、品种繁多，操场、门厅、多功能活动室及长廊等地，能够满足幼儿无论是晴天还是阴雨天活动的需要。</p>		
(二) 主要问题		
(三) 整改计划与措施		

2-4 幼儿玩具统计表(位：个、件)

户外玩具			室内玩具					玩具结构		
总数	户外大型玩具	户外小型玩具	总数	拼插类	建构类	角色类	益智类	总数	购置玩具	自制玩具
6	5	1	3964 4个	2545 6个	1220 4个	105 0个	934 个	191 2个	1258 个	654 个

二、分项评述

编 号	评 估 标 准	自评结果
II-5	班班有符合幼儿身高、配套的桌椅；有开放式玩具橱、图书架、钢琴、电视机等；有良好的照明、通风、消防、防寒、降温设备。	A
自 评 概 述		
(一) 基本情况		
<p>幼儿园配备符合标准的设施设备是提高幼儿园保教质量的前提和保证。我园依照《江苏省幼儿园教育技术装备标准》班班配有符合各年龄段幼儿身高的标准桌椅，各班配备的桌椅数与学额相匹配。活动室有开放式玩具橱，玩具橱里有着丰富的游戏操作材料，幼儿可每天自主选择自己需要的玩具或图书进行活动。学校购买精美的木制图书架，除此之外，还有自制书架与大树形状书架，充满童趣。</p> <p>为满足日常教育教学的需要，我园各班配有电子白板、录音机、钢琴等教育教学设施。制订严格的使用和保管制度，发现损坏，及时维修。园内各项设施、设备利用率高，充分发挥其教育功能。</p> <p>幼儿活动室宽敞明亮，照明设施良好，窗户面积大，采光极好，前后通风，班级装有空调防暑降温设备，确保冬暖夏凉。消防通道和消防器材布置合理，为幼儿创造良好、安全的生活学习环境。所有设施设备有专人负责维护检修，以确保使用安全。</p>		
(二) 主要问题		
(三) 整改计划与措施		

2-5 班级保教设备统计表(位：架、台、个、册)

班级	幼儿数	标准桌椅	玩具橱	图书架	钢琴	电视机	电子琴	通风设备	消防设备	防暑降温
小1	30	30	1	1	1	1	0	1	2	1
小2	30	30	1	1	1	1	0	1	2	1
小3	30	30	1	1	1	1	0	1	2	1
中1	33	33	1	1	1	1	0	1	2	1
中2	33	33	1	1	1	1	0	1	2	1
中3	34	34	1	1	1	1	0	1	2	1
大1	38	38	1	1	1	1	0	1	2	1
大2	39	39	1	1	1	1	0	1	2	1

二、分项评述

编号	评估标准	自评结果
II-6	玩具数量足够，能满足幼儿一日活动需要；有必要的教具，有多媒体、摄影、投影、钢琴，录音机等现代化教学设备。	A
自 评 概 述		
（一）基本情况		
<p>我园根据教育部《江苏省幼儿园教育技术装备标准》要求，配足、配齐各类教玩具，建立班级玩具档案。根据课程内容，每学期为每个幼儿购置必要的绘画用具，如：胶水、剪刀、油画棒、橡皮泥等。各年龄班配有相应的图片资料和教学软件，并有专人负责保管。</p> <p>我园各班均购买了桌面玩具、角色玩具、体育玩具等，每位教师还自制了足量的各种玩教学具，并不断更新、添置，每班保证玩具种类 20 多种以上，满足幼儿园保教工作和幼儿一日活动的需要，幼儿园努力让孩子在生动有趣的游戏活动中积累新经验、构建新认知、发展新能力，充分体验到童年成长的快乐，大大提高了幼儿园的教育教学质量。</p> <p>幼儿园各班级电化教学设施非常齐全，学校配有彩色打印机、摄像机、电子白板等，办公设备一应俱全，将教育城域网网络接口接到班级，满足了教师能充分运用电脑、电子白板等现代化教学设备组织教学活动，提高活动效果。学校建立网站、微信公众号平台，教师能熟练掌握多媒体运用技能，现代化教学设备齐全，实际使用率高。</p>		
（二）主要问题		
（三）整改计划与措施		

2-6 班级现代化设备统计表(位：架、台、个、册)

班级	计算机	录放设备	照相机	摄像机	电子白板	投影仪	其他设备	玩具种类	玩具总值	图书数量	图书总值
小1	1	1	1	1	1	1	0	20	2050	155	780
小2	1	1	1	0	1	0	0	20	2120	156	788
小3	1	1	1	0	1	0	0	20	2200	160	810
中1	1	1	1	0	1	0	0	20	2230	175	880
中2	1	1	1	0	1	0	0	20	2260	177	896
中3	1	1	1	0	1	0	0	20	2270	180	900
大1	1	1	1	0	1	0	0	20	2360	190	950
大2	1	1	1	0	1	0	0	20	2370	200	1100

二、分项评述

编 号	评 估 标 准	自评结果
II-7	幼儿图书（不含课程用书）生均 10 册以上，教工图书（含各类教育、教学参考书）人均 20 本以上，订有 5 种以上省级学前教育报刊。	A
自 评 概 述		
(一) 基本情况		
<p>我园重视亲子阅读对幼儿的有益影响，特在三楼为幼儿开设了“阅览室”和“亲子阅读区”，供各班幼儿来此集体阅读，定期组织亲子阅读活动，还外聘专家来园开展阅读讲座。另每个班级设有图书角，营造温馨舒适的自主阅读氛围。</p> <p>开办第一学期，我们为幼儿购买了 1252 余册幼儿图书，第二学期又购买了 1368 册图书。我们又申请购买了近 2600 册幼儿图书约 1 万元。其中有一定数量的精美读物—绘本，深受孩子喜爱。现有图书共 5386 册，确保了幼儿人均用书达到 20 册以上。每学期班级图书进行定时更换更新，学期初每班幼儿自带 2—3 本图书共享。我园有各种教育教学参考书、资料、杂志等书籍，达到了教职工人均用书 20 册的要求。</p> <p>同时，幼儿园每年为教师订有《幼教园地》、《幼儿教育》、《早期教育》等 6 种以上学前教育刊物，不断满足教师教育教学工作的需要，帮助他们了解幼教研究动态，丰富教师教育理论知识，促进保教水平的提高。同时，幼儿每年人人订阅《早期教育（家教版）》，部分幼儿征订了《东方娃娃》，各班能够有效利用这两本幼儿杂志组织阅读、手工等特色活动。</p>		
(二) 主要问题		
(三) 整改计划与措施		

2-7 图书资料室情况

幼儿用书总数	文学类	科普类	益智类	综合类	教师用书总数	教学参考书	学前教育杂志	近三年书报支出		
								2017年	2018年	2019年
5386	806	876	854	2850	560	350	250	10000元	10000元	5500元

二、分项评述

编 号	评 估 标 准	自评结果
II-8	幼儿园有稳定的经费来源和基本满足日常保教需要的流动资金。	A
自 评 概 述		
(一) 基本情况		
<p>我园作为汇龙镇城区幼儿园，学校人事、财务全部归属镇政府管理，由镇财政全额拨款。幼儿园开办时，严格按照上级文件精神，规范办理收费许可证，严格按照规定正常收取费用。收费项目明细实行公示制度，自觉接受家长、领导、社会、同行的监督。幼儿园开办一年多以来，因“质优价廉”的公办优势使生源迅速提高。优质的服务和教育，深受周边家长和社会的认可。每学年扩班速度迅速，将于三年内快速成型。优质的服务和教育，深受周边家长和社会的认可。幼儿园的财务由镇教管办安排专人负责，学校另有一名专职会计，财目清楚并做到专款专用。经费来源稳定，有一定的流动资金，能满足幼儿园的各项开支正常进行。</p> <p>我园本着节俭办园的原则，严格按照镇财政对公办园财务管理制度和结报程序进行月结算，认真加强经费管理工作。实行每年度财务预、决算制度，按年度预算计划用钱，确保经费运转正常，保证我园发展资金投入和学校师资培训等办公经费等日常开支。为满足幼儿园不断发展的需要，每学年在扩班发展方面不断加大投入，支持幼儿园课程游戏化项目建设。为创建优质幼儿园，镇政府给予一定数目的创建资金划拨，确保创建工作得以顺利开展。</p>		
(二) 主要问题		
(三) 整改计划与措施		

2-8 近三年经费情况一览表

年度	合计	财政或 主办拨款	保教收费	其他收入	月度流动 资金额度	公用经费 支 出
2017年	66.66	40.00	11.01	0	1.0	14.65
2018年	116.2	60.00	31.5	0	1.0	23.7
2019年	77.15	50.00	19.75	0	1.0	6.4

二、分项评述

编 号	评 估 标 准	自评结果
III-1	严格健康制度、卫生消毒制度、预防疾病、卫生保健登记、统计制度、认真做好入园检查、定期体检、晨间及全日健康观察：各类帐册、资料、档案齐全、规范。	A
自 评 概 述		
(一) 基本情况		
<p>我园全体保教人员均能按照《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》、《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》的要求，制定并严格执行卫生保健、消毒等制度。幼儿园定期检查班级、食堂等消毒工作和环境卫生工作，针对幼儿有预防疾病措施和严格常见传染病隔离，认真做好计划免疫和疾病防治工作。制定了详实的卫生、安全等突发性事件处理预案，建立健全幼儿健康检查登记制度等各项卫生保健相关制度。学校要求家长接送时进大楼一律更换鞋套，确保地面清洁卫生。</p> <p>每年开学初我园都严格执行幼儿入园前的体检和“六一”体检，幼儿入园体检率达 100%，检查后认真对幼儿身体发展状况进行分析，并给每个在园幼儿建立健康档案，若发现个别健康问题能及时向家长反馈。全园的每位保教人员都能持健康证上岗，每年定期两次进行不同体检。</p> <p>我园专门配备了专职的保健教师，全面负责幼儿园的卫生保健工作。每天把好晨检关，做到“一看、二摸、三问、四查”，并认真做好记录，了解每位幼儿的健康状况，严格执行全日健康观察。每学期测身高、视力一次，称体重两次，并及时做好评价。为了控制传染病和预防携带危险品入园，我园保健教师与班级老师、保育员配合默契，认真做好卫生保健中各项登记及统计表格。每学年我们做好新生统计和预防接种卡验检，开展多种形式的健康教育，帮助幼儿改掉不良习惯，消除心理障碍，保证每一位幼儿生理心理健康发展。办园以来，我园严格控制传染病，幼儿心理健康，体格发育良好，卫生保健类类帐册、资料、档案都很齐全、规范。</p>		
(二) 主要问题		
(三) 整改计划与措施		

二、分项评述

编 号	评 估 标 准	自评结果
III-2	<p>幼儿园有保健室和常用设备、器械、药品；班班有齐全的生活用品及消毒设备；各类设施、设备安全、卫生、方便幼儿使用，使用率高。</p>	A
自 评 概 述		
(一) 基本情况		
<p>符合标准的保健室和完善的保健设施是做好幼儿园保健工作的基础，我园设有专门的晨检室、保健室、隔离室，并按《江苏省幼儿园教育技术装备标准》要求配有工作桌椅、药品柜、资料柜、诊察床、杠杆式体重计、身高坐高计、灯光视力箱、紫外线灯、消毒液等常用必要设施设备；备有碘酒、酒精、创可贴等常用药品和压舌板、听诊器、体温计、血压计等常用医疗器械。幼儿园建立了严格的保健室管理与使用制度。各个班级配有符合标准的毛巾架、茶杯箱、保温桶、毛巾等幼儿必要生活设备，有专门的盥洗设备和消毒柜等各类设施。设备卫生、安放合理、方便使用。为每个幼儿配用了二巾一杯，有固定床位，并采取标记式管理。平时做好清洁卫生工作，不同场所、物品进行定期清洁消毒，保证幼儿使用的安全卫生。</p> <p>我园空间布局合理，班级教育空间设计科学，按要求配备各类生活设施设备，定期进行安全检查和维护，日常用品齐全、安全、卫生，方便幼儿拿取和使用，使用率较高。平时坚持认真清扫室内外环境，定期进行室内空气消毒，预防各种疾病的发生，保证幼儿健康的生活质量。在一日活动的各个环节中，针对幼儿的不同年龄特点，注意渗透各种卫生知识教育，促进幼儿良好卫生习惯的养成。</p>		
(二) 主要问题		
(三) 整改计划与措施		

二、分项评述

编 号	评 估 标 准	自评结果
III-3	厨房设施齐全，适应全园教师、幼儿用餐需要，符合卫生部门要求。	A
自 评 概 述		
(一) 基本情况		
<p>我园厨房设施设备布局合理，配套齐全，已达到省定装配标准和市级部门管理要求。仅办园一年已评定为“省A级食堂”，加工间、烹饪间、配餐间、更衣间、消毒间、仓库流程安排科学合理，厨师操作规范，能够严格执行操作流程，真正做到生进熟出，生熟分开，避免二次污染等。食堂装有纱门纱窗，有防蝇、防鼠、防防蟑设施，有消毒柜、煮沸消毒等物理消毒设施。冰箱能够做到48小时饭菜足量留样，并每天认真做好记录。根据局统一规定实施定点采购，每学期初选定供应商，签订购货月合同，每月底进行伙食公开竞价招标并每天严格把好购菜关，验菜关，采购食品保证新鲜、安全。</p> <p>教师与幼儿伙食严格分开，教师享用镇政府定额拨款，幼儿伙食费严格做到专款专用，对核算信息及时公开，每周向家长公布幼儿食谱，每月向家长公开伙食帐目，家长时常能品尝到学校推出的自制点心，对幼儿园的伙食状况很满意。同时每年自觉接受市卫生监督所等部门对我国的食堂工作进行专项检查。幼儿园定期召开伙管委会议，广泛听取家长和教师对伙食的反馈意见，设立“师生喜欢的饭菜”留言栏。每周制定带量食谱，每月进行营养计算和分析，结合伙食费的收支情况及时调整食谱，保证幼儿营养的多样化和合理化。</p> <p>加强厨房工作人员持证上岗制度保证厨房人员均有健康证，我园定期组织厨房人员参加相关培训和定期体检，平时非食堂人员和外来人员不允许进入食堂，认真严格地做好饮食管理工作。</p>		
(二) 主要问题		
(三) 整改计划与措施		

二、分项评述

编 号	评 估 标 准	自评结果
III-4	安全工作责任到人，检查制度健全；密切关注幼儿的安全，及时消除事故隐患；安全工作档案健全。	A
自 评 概 述		
(一) 基本情况		
<p>幼儿的安全是幼儿园的生命线，安全工作是幼儿园常抓不懈的头等大事。因此，我们将安全工作纳入学校工作的重中之重，各项安全制度健全并严格遵照执行。有家长联系制度，门卫管理制度，幼儿接送制度，安全卫生制度，安全检查制度，消防安全制度，食品安全制度等，并制定了各项突发事件应急预案。</p> <p>幼儿园和各班级每学期都认真制定安全工作计划，学校与各岗位的教职工都签订安全责任书，做到人人有责、人人知责、人人尽责。园长定期或不定期地深入检查各班和各岗检查日常安全工作。此外，还采取多种形式，向家长和幼儿进行安全宣传和安全教育，各班的家长园地、学校的宣传橱窗每月都有安全知识方面的内容，并利用晨间谈话、节假日前对幼儿进行各种主题的安全教育。园内成立专门的安全小组，房舍、消防、食品等各方面都指定有专人负责检查，并且定期不定期对各班的卫生设施设备、教育教学设施、室外活动器具、区域活动室操作材料进行安全检查，保证幼儿一日活动各个环节的安全，实施安全报修和修理落实情况汇报，发现安全隐患及时解决消除。每个月向教管办综治办公室上报校舍、周边矛盾纠纷、保安考核等安全排查信息。我园开办以来，无一起大小安全责任事故发生，每学期幼儿外伤发生率仅于 0.1%。</p>		
(二) 主要问题		
(三) 整改计划与措施		

二、分项评述

编 号	评 估 标 准	自评结果
III-5	园内各种建筑、设施设备均有安全防护措施，教育活动所提供的场地、材料、教玩具等均能确保安全，无事故隐患。	A
自 评 概 述		
(一) 基本情况		
<p>我园位于郊区居民区，具有完全独立的园舍和比较安全的校园。学校高度重视安全工作，认真学习上级部门有关安全工作文件，提高对幼儿园安全工作的认识，全面制定各项安全制度、措施，强化安全责任制度。我园建筑装潢所用材料均符合国家安全卫生标准，布局合理，卫生安全。开园投入使用向家长公示环境检测报告达标书，新购置木质类物品均有一定时间的消味才分放到班，各教室摆放绿色植物等以确保无异味。</p> <p>园内各种建筑、设施设备均有安全防护措施，所有边角都安装了防护。配有消防装置，活动室、大型玩具、楼梯走道、扶手等设备坚固耐用、无尖锐的棱角，地面防滑平整。幼儿园所有的场地设施均把安全防范放在首位，如软质场地和木质地板，保障幼儿的活动安全。安全领导小组能严格履行定期安全检查，由专人定期进行对园舍、场地器械、幼儿玩具进行安全检查，并作好记录。教、玩具安全无毒害，每周及时对幼儿使用过的教玩具清洗、消毒，确保安全、无事故隐患。对消防、电力安全设施有专人负责检查维护，进行定期更换，确保安全。真正把安全工作防范为主落到实处，体现在管理的每个细节处。</p> <p>我园把孩子的生命安全放在首位，建立了安全应急预案，加强教师和幼儿的安全意识，及时消除安全隐患，办园以来从未出现过安全责任事故。</p>		
(二) 主要问题		
(三) 整改计划与措施		

二、分项评述

编 号	评 估 标 准	自评结果
III-6	有计划地对幼儿进行安全教育；帮助幼儿掌握必要的自我保护知识和方法，提高幼儿自我保护地意识与能力。	A
自 评 概 述		
(一) 基本情况		
<p>我园十分重视安全教育工作，能有计划、有组织地对幼儿进行安全教育。各班每周“班务日志”记载中都有涉及安全教育的内容，教师有效实施安全教育，并将安全教育纳入课程内容，围绕园本“生命教育”特色有针对性地开展安全教育活动。每学期都组织两次全园性的紧急疏散演习活动，强化全体师生的安全防范意识。</p> <p>为了加强幼儿的自我保护意识和提高幼儿的自我保护能力，我们经常利用国旗下谈话有针对性地开展各种安全主题教育活动。如教育幼儿不和陌生人说话，不吃陌生人的东西，不给陌生人开门，如遇到突发事件要机智。同时，注重随机教育，抓住日常活动中的细节，及时对幼儿进行安全教育。我们还通过不同形式的情境教育，使幼儿初步掌握自我保护的方法，增强自我保护的能力。我园多次组织幼儿开展了一系列安全主题活动，如“马路上的安全”教育幼儿遵守交通规则，认识交通标记，掌握自我保护技能，安全情景表演，能正确拨打特殊电话号码：110、119、120 等。我们把每周五作为“园安全日”，各班结合安全教育平台的资源，给幼儿普及安全课，让家长、教师、幼儿知道必要的安全保护常识，学习保护自己，提高自身保护能力，减少意外事故的发生率，使幼小的生命得以安全、健康地成长。</p>		
(二) 主要问题		
(三) 整改计划与措施		

二、分项评述

编号	评估标准	自评结果
IV-1	保教工作有特色，游戏活动能充分满足幼儿游戏的意愿，体育活动张弛有度，强度密度合理，学习活动有序、有层次，有利于启发幼儿思维。	A
自 评 概 述		
(一) 基本情况		
<p>我园教师充分把《纲要》、《指南》精神落实到在日常教育教学中，能坚持保教并重的原则，根据幼儿的年龄特点、班级幼儿的发展水平制定每学期的保教工作计划，科学合理地安排幼儿的一日活动。并通过开展丰富活动内容，促进幼儿个性发展。我园成功申报启东市“珍爱生命 幸福成长”课程游戏化项目建设，充分利用二楼的区域游戏环境，以共享式、体验式为主要特点，打造富有特色的生命教育，提供丰富多样的游戏材料，合理安排游戏时间，并通过观摩评比，交流培训等努力提高教师的游戏指导水平。</p> <p>我们牢固树立正确的儿童观和教育观，合理安排幼儿作息时间，建立科学的幼儿生活常规，确保幼儿户外活动两小时以上，户外体育活动时间一小时以上。游戏活动、体育活动、学习活动的计划、组织及环境创设符合幼儿发展规律。我们开展适合幼儿的体育活动、丰富多彩的晨间活动、轻松有趣的户外自主游戏和发展幼儿基本动作的体育游戏，运动内容全面，强度密度合理。同时还加强早操的锻炼及幼儿体能训练，发动教师、家长利用废旧物品制作形式多样的体育器械、玩具等，变废为宝，深受孩子们喜爱。</p> <p>学习活动注重幼儿的自主探究，自主操作，以主题活动为线索，各项活动、各个领域有机整合，让幼儿在多样性的、自主参与的活动中获得发展。</p> <p>我们建立健全保教质量评价管理机制并有效运行。培养教师养成主动观察并记录幼儿行为的意识和习惯，学会及时反思，每月撰写学习故事，能根据幼儿的学习需要和发展情况作有效调整，保证教育活动良好开展，优良率达 80%。努力使自己的保教工作有特色，促进幼儿能力和个性品质的发展。</p>		
(二) 主要问题		
(三) 整改计划与措施		

4-1 课程建设情况一览表

使用教材					园本教材					获得市级以上优秀课程			
序号	名称	类型	出版单位	启用时间	序号	名称	类型	编著人	启用时间	序号	课程名称	获奖等级	获奖时间
1	玩中学	教材	上海市	201709	1	低结构		周晓庆	201709	1	幼儿园线描有效教学的实践研究	“十二五”2011年度规划课题	2015年4月
					2	亲子手工作品集	美工	全体教师部分家长	2017-2019				
					3	亲子绘本阅读集	绘本阅读	全体教师部分家长	2017-2019				
					4	珍爱生命幸福成长	安全教育	全体教师	2018.3—2019.10				

二、分项评述

编 号	评 估 标 准	自评结果
IV-2	生活作息安排符合幼儿身心特点、季节特点，两餐间隔时间不少于三小时半，幼儿户外活动（常态下）时间两小时以上，户外体育活动时间一小时以上，游戏时间三小时以上。	A
自 评 概 述		
(一) 基本情况		
<p>科学、合理、稳定的生活作息是保证幼儿身心健康的重要因素。我园根据幼儿身心和季节特点等，制定了地域特点、季节特点、幼儿身心特点的一日活动弹性作息时间表，做到科学合理地安排幼儿生活学习、游戏、体育锻炼，保证幼儿生理健康、习惯良好、生活有规律。</p> <p>我园认真执行膳食管理的要求，坚持执行“两餐间隔时间不少于 3.5 小时”，一餐两点安排合理，班级实施自主就餐方式。为满足幼儿身体生长发育的需要，正常天气状态下，我们充分利用空气、阳光等自然条件让幼儿进行体育锻炼，保证幼儿每天户外活动总时间在两小时以上，其中户外体育活动时间不少于 1 小时，幼儿园室内环形式走廊和每层宽敞中心厅为幼儿雨天提供了充足的游戏场所。同时我们还制定了晴天和雨天、污染天气两种不同的活动预案，根据季节与天气编排早操、跑步和室内操，根据情况及时灵活调整，保证幼儿的游戏活动时间。</p> <p>为保证幼儿每天游戏活动总时间达 3 小时以上，上学期我们调整优化了课程安排表，真正做到充分利用游戏和活动时间安排丰富的游戏内容，提供充足的活动器具，引导每个幼儿自主积极愉快地投入到游戏、活动中去。晨间、户外和下午时间段都有充分的自主游戏活动时间，真正让游戏成为孩子在园一日活动中必不可少的一部分，通过游戏有效促进幼儿全面发展。</p>		
(二) 主要问题		
(三) 整改计划与措施		

二、分项评述

编 号	评 估 标 准	自评结果
IV-3	活动目标明确具体，符合幼儿的年龄特点和班级实际水平，有层次、可操作；合理利用本地区自然、社会、文化等教育资源和幼儿生活中的教育因素。	A
自 评 概 述		
(一) 基本情况		
<p>我园教师能根据《纲要》、《指南》精神，充分考虑幼儿的年龄特点和发展水平，制定教育计划和《一日活动安排》。在活动安排上有层次，力求做到目标明确，符合幼儿的年龄特点和班级实际水平，内容丰富多彩。活动中提供不同层次的材料，促进不同层次幼儿在原有基础上的发展。通过多次的组织学习、做测试题、写心得、育儿征文比赛、好课评比等让老师真正把《纲要》、《指南》理念精神领悟透彻，并融汇于日常教学行为中，努力提升教育教学的有效性。我园综合参考多套教材，推出园本主题+学科+游戏的课程模式。尝试随机生成班级微课程，探索园本课程的开发，在日常教学中，加强教研组集体主题研讨等，加强游戏项目建设，注重教学效果反思，提高日常保教质量。</p> <p>我园地理位置处于城市东南的新城区，周边有极为丰富的地区资源，如社区资源、公园资源、大商场资源、庙会资源、家长资源等。我们以家园共育为大背景，我们充分利用节日和身边的资源作为活教材：立夏节，市政协和社区的领导叔叔阿姨和我们一起过立夏；六一节，邀请关工委和社区人员一起过六一；世界环境日，我们和环保局一起开展“保护环境从我做起”的主题活动；秋天，亲子共游灵秀公园等，让幼儿观察大自然，了解社会，激发幼儿热爱大自然、热爱家乡的情感，通过多种形式对幼儿实施教育；重阳节，师幼共同进社区慰问老人；周末里，组织中大班亲子观影活动。</p> <p>家长是幼儿的第一任老师，家长的资源是无形的、丰富的。我们特别注重家长工作的多样性，通过家长学校、家长会、家长开放日、亲子活动等不同形式进行家园沟通合作。我们选取了班级十二名家长代表，成立了学校家长委员会，并每年组织家委会活动，定期召开家长会。在我园的各种活动中，家长的参与热情很高，能够主动地投入到班级活动中去。良好的家长工作使我园的保教工作取得了较好的社会反响和活动效果，使我园生源快速增长，走上优质发展的道路。</p>		
(二) 主要问题		
(三) 整改计划与措施		

二、分项评述

编 号	评 估 标 准	自评结果
IV-4	<p>幼儿走、跑、跳、投、钻、攀爬等基本动作正确、协调；能熟练、规范使用常用的学习、劳动工具及各种材料，具有与年龄相适应的操作技能；具有基本的生活自理技能。</p>	A
自 评 概 述		
(一) 基本情况		
<p>我园高度重视幼儿身体健康，重视幼儿动作发展，为发展幼儿的身体基本动作和动手操作技能，提高幼儿的生活自理能力，培养动作协调，心灵手巧的孩子，我们有目的、有计划地在集体教学和日常生活活动中开展相关活动。</p> <p>在晨间活动与户外活动中各班都能根据幼儿年龄特点，以游戏为基本活动，发展幼儿钻、爬、跑、跳等基本动作，提供数量充足、安全卫生的活动器材方便幼儿自主选放，其中有利用废旧材料制作各种新颖、多变且有一定挑战性的活动材料。我们还组织生动有趣的小小运动会，提高幼儿锻炼的兴趣。如上学期围绕球类，各年龄段幼儿开展了相应的球类运动技能游戏。在日常工作中做好幼儿动作发展记录，评估幼儿的动作发展水平，并开展有效的针对性地引导，促进幼儿的动作良好发展。80%以上的幼儿达到本年龄段的各项相应要求。</p> <p>注重生活自理能力的培养，密切与家庭沟通，家园协作，让每一位幼儿有机会自我服务、为他人服务，大大提高了幼儿自理能力和动手能力。本学期我园实施自主用餐方式，坚持自己的事情自己做，教研组专门组织幼儿各种形式的自我服务能力比赛：我园小班幼儿会分清鞋子的左右，独自吃饭、剥虾等；中班幼儿进行穿衣比赛，学会整理、保管好自己的物品；大班幼儿学会熟练用筷子吃饭等。</p>		
(二) 主要问题		
(三) 整改计划与措施		

二、分项评述

编 号	评 估 标 准	自评结果
IV-5	能听懂和理解简单的语意，愿意与他人交谈，并能清楚地表达自己的意愿；喜欢阅读，能初步理解图画、符号的意思，有良好的阅读习惯；能初步感受自然、生活和艺术中的美。	A
自 评 概 述		
(一) 基本情况		
<p>幼儿期是孩子语言发展的关键时期，我园一贯重视幼儿语言的发展，根据《指南》、《纲要》要求制订符合幼儿年龄特点和实际水平的阶段性教育目标。为幼儿创设良好的语言学习环境，倡导师生都讲普通话，重视幼儿听说、阅读和感知的能力培养。从幼儿的兴趣和需要出发，提供了不同年龄阶段幼儿学习语言和发展口语能力的图片、图书、录音带等，供幼儿练习和阅读，让幼儿多看、多说、多问，从而激发其内在的动力，获得感性的认识；通过多种教育活动和手段，如国旗下讲话、故事比赛、亲子阅读等，发展幼儿的语言表达能力；积极营造宽松的语言交流氛围，为幼儿提供语言交流的机会，有意识地引导幼儿说说、谈谈身边的人和事，不断丰富他们与人交流的经验。每周各班轮流让幼儿在国旗下讲话，发展幼儿大胆表达的能力。班级开设菜名播报、天气播报、睡前故事、杂志阅读、图书分享等多种形式让幼儿在不断学习、丰富和运用语言，园内 80% 以上的幼儿均达到本年龄段的各项规定要求。</p> <p>我们通过教学活动和区域活动中的欣赏、绘画、表演等多种形式让幼儿初步感受自然、生活、艺术中的美，尽量多地展示孩子作品，激发幼儿对文学作品、美术、音乐的兴趣，培养幼儿审美能力，具有初步的表现美、感受美、创造美的能力，为幼儿今后的学习生活打下基础。</p>		
(二) 主要问题		
(三) 整改计划与措施		

二、分项评述

编 号	评 估 标 准	自评结果
IV-6	有良好的进餐、睡眠、入厕、盥洗和保持个人整洁的卫生习惯；坐、行、读、写姿势正确；活动中有规则意识和任务意识，活动后能及时整理物品。	A
自 评 概 述		
(一) 基本情况		
<p>孩子启蒙教育从重视幼儿生活能力与好习惯培养开始。我园将健康教育理念渗透一日生活的各个环节中，根据幼儿的年龄特点建立合理的班级常规，注重培养幼儿良好的进餐、睡眠、入厕、盥洗等卫生习惯和保持个人卫生的习惯。如通过“光盘行动”来培养良好饮食习惯和餐桌文明礼仪。同时将好习惯的养成教育作为教育内容之一，并在教学计划中得以体现。教师在教育教学过程为人师表，积极营造民主、和谐平等的教学氛围，注重言传身教，以自己的好习惯影响孩子，并积极探讨幼儿感兴趣的方式，结合游戏、评比等手段，促进孩子良好品行的形成，学校“养成教育”生活化、系列化。幼儿园 80%以上的幼儿在午睡、用餐、盥洗等方面都具有较好的生活习惯。</p> <p>在日常教育教学中同样注重健康理念的渗透，重视培养幼儿坐、行、读、画姿势正确，并运用鼓励、帮助等手段努力使人人达成，加强常规的监督和评价。在日常保教活动中，教师充分发挥幼儿主体作用，有意识、有目的培养幼儿规则意识和任务意识。如在自主晨间活动和自主游戏时，我们强化各班幼儿活动材料归还还原处的整理习惯，如今孩子们基本都能自觉遵守行为公约。班级教育幼儿按要求遵守规则完成相应的活动任务，强调活动后能及时整理物品，放回原处等。每学期有针对性地组织“八礼四仪”主题教育活动，倡导争当小小文明娃，并积极参与教育局组织的文明行动经验介绍。</p>		
(二) 主要问题		
(三) 整改计划与措施		

二、分项评述

编 号	评 估 标 准	自评结果
IV-7	日常生活中愉悦、轻松、满足，情绪稳定；喜欢和信任教师、保育员，接纳和亲近同伴；喜欢参加群体活动，在活动中懂得与他人相处的方法和礼仪，乐意与同伴合作。	A
自 评 概 述		
(一) 基本情况		
<p>我园注重引导教师重视幼儿心理健康教育 and 与人交往、伙伴群处习惯的培养，每位教师都能做到尊重幼儿，对幼儿态度和蔼可亲，每天早上用饱满的热情和亲切的笑容接待每一位幼儿，关注每一位幼儿，细心照料孩子的一日生活。老师们用心走进孩子的内心世界，发现他们的兴趣爱好，让幼儿对教师和保育员产生信任感、亲人感。新生入园基本都能在两周内都能适应新环境，爱上幼儿园。</p> <p>教师在一日生活中努力创设温馨、融洽、轻松和谐的心理氛围，与幼儿平等交流，让幼儿主动表达自己的愿望，让每一位幼儿体验到老师的关爱，同伴的友谊，使幼儿愉快、满足，喜欢上幼儿园，喜欢和老师交谈，喜欢和同伴交往。在教育教学活动中，创造宽松、民主、平等、友善的良好氛围，让幼儿喜欢参加集体活动，在活动中懂得与他人相处的方法和礼仪，乐意与同伴合作。各班保教人员对于较为特殊的孩子都能给予更多的关注与关爱，耐心仔细地观察孩子，热心主动地与家长交流，营造班集体家庭式温暖与宽松氛围，使全园幼儿在幼儿园能健康快乐的成长。</p> <p>注重培养幼儿良好的个性心理品质，尤其注意根据幼儿的个体差异，研究有效的活动形式和方法，保证每个孩子在幼儿园集体生活中有安全感，情绪放松，心情愉悦。</p>		
(二) 主要问题		
(三) 整改计划与措施		

二、分项评述

V-1	认真贯彻《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》，形成明确的办园宗旨和鲜明的办园特色。	A
自 评 概 述		
（一）基本情况		
<p>我园认真贯彻《江苏省学前教育条例》，组织教师深入学习《纲要》精神，端正教育思想，明确办园宗旨，将《纲要》精神积极渗透、运用到日常教育工作中，科学合理制定幼儿园五年发展规划。针对幼儿的特点，以培养幼儿创新精神和实践能力为核心，结合主题活动、区域活动的开展，让每个幼儿有充分动手动脑的机会，孩子们在参与的过程中，主动去思考、探索、实践，感受其中的乐趣。</p> <p>办园以来，我园以《条例》《纲要》为工作指南，以常规管理为抓手，强化幼儿园教育、教学、后勤保育、教育科研等各方面细化工作常规细则与要求，力求管理科学化、精细化。在此过程中，得到了支教园长和指导园的多次指导和帮助，通过大家的共同努力，幼儿园逐步走上了特色发展之路。</p> <p>“构建阳光乐园，培育活力儿童”为办园宗旨，我园把课题研究与打造特色结合起来，把“生命教育”作为办园特色，对幼儿进行养成教育。成功申报启东市“十三五”规划立项课题《家园共育背景下幼儿行为习惯培养的实践研究》。我园开展《珍爱生命 幸福成长》课程游戏化项目，各种生命教育活动，坚持以科研带动教研的提升，以科研促进保教工作的发展，更新了教师的教育理念，提高了教师的教科研能力。</p> <p>我园善于总结提炼办园经验，《珍爱生命，幸福成长》在全市课程游戏化项目建设总结会向三百多位幼教同行作了经验分享，在园本特色方面形成初步成效。</p>		
（二）主要问题		
（三）整改计划与措施		

5-1-1 集体和个人荣誉

序号	获奖者	荣誉称号	授予单位	授予时间
1	张蓓蓓	被评为“启东市教坛新秀”	启东市教育局	2017. 5
2	张蓓蓓	在 2016—2017 学年度第二学期幼儿园“基于可持续学习的教学优化”园本研修优课评比中获二等奖	启东市教育局	2017. 7
3	张蓓蓓	在启东市幼儿园“课程游戏化背景下的半日活动市本剖析”专题研讨活动中，现场展示了《好玩的轮胎——小班幼儿户外游戏研讨》的优秀园本研修	启东市教育局	2017. 4
4	张蓓蓓	在“基于幼儿可持续学习的教师教学行为优化研究”之“中班语言活动《丁老头》典型教学案例评析”比赛中获二等奖	启东市教育局	2017. 3
5	张蓓蓓	在启东市幼儿园 2017 年 11 月份优秀备课材料评比中，获一等奖	启东市教育局	2018. 2
6	陈洁	“基于可持续学习的教学优化”园本研修优课评比中获三等奖	启东市教育局	2017. 7
7	陈洁	大班科学活动《有趣的多米诺》典型教学案例评析比赛获三等奖	启东市教育局	2017. 7
8	陈洁	在南通市幼儿园特级教师论坛暨“陆圣红名师工作室”展示活动中，参与组织了《快乐游戏 多元评价——主题区域活动<我是中国人>游戏后的教育评价》的团队专题剖析展示	启东市教育局	2017. 5
9	陈洁	中班科学活动《有趣的镜子》典型教学案例评析比赛获二等奖	启东市教育局	2018. 2
10	陈洁	在启东市 2016—2017 学年启东市公办幼儿教师基本功等	启东市教育局	2017. 11

		级考核中, A 级		
11	陈洁	在 2016—2017 学年度第一学期幼儿园“基于可持续学习的教学优化”园本研修优课评比中获三等奖	启东市教育局	2017. 1
12	陈洁	在 2017 启东市“阅读让生活更精彩”征文演讲比赛中获三等奖	启东市市委宣传部	2017. 11
13	俞瑞玺	在启东市幼儿园“课程游戏化”研究论文评比中获二等奖	启东市教育局	2017. 8
14	俞瑞玺	中班科学活动《有趣的镜子》典型教学案例评析比赛获三等奖	启东市教育局	2018. 2
15	俞瑞玺	在 2017—2018 学年度第一学期幼儿园“基于可持续学习的教学优化”园本研修优课评比获三等奖	启东市教育局	2018. 2
16	郁赛燕	在 2017—2018 学年度第一学期幼儿园“基于可持续学习的教学优化”园本研修优课评比获二等奖	启东市教育局	2018. 2
17	周晓庆	2017 年启东市幼儿园教师暑期培训讲座	启东市教育局	2017. 7
18	周晓庆	启东市幼儿园业务园长培训讲座	启东市教育局	2017. 10
19	周晓庆	启东市教育局嘉奖	启东市教育局	2018. 2
20	周晓庆	优秀学校管理者	启东市教育局	2018. 9
21	周晓庆	启东市“十三五”教育科学课题审议分享	启东市教育局	2017. 9
22	周晓庆	启东市幼儿园评析比赛	启东市教育局	2017. 7
23	周晓庆	“基于可持续学习的教师教育行为研讨”特等奖	启东市教育局	2017. 7
24	周晓庆	“东疆雁行”十六届名师送教点评	启东市教育局	2017. 12
25	周晓庆	启东市十三五市本课题子课题审议	启东市教育局	2017. 11
26	周晓庆	启东市泡泡乐项目研究第三	启东市教育局	2018. 1

		次研讨一等奖		
27	周晓庆	基于幼儿发展核心素养培育 二等奖	启东市教育局	2018.2
28	周晓庆	基于幼儿发展核心素养培育 评析特等奖	启东市教育局	2018.2
29	周晓庆	被评为“优秀校长”	启东市教育局	2018.9
30	周晓庆	启东市教育局嘉奖	启东市教育局	2019.2
31	周晓庆	启东市幼儿园课程游戏化项目 诊断会分享《以游戏切入， 让生命教育贴近生活》	启东市教育局	2019.2
32	黄岑玮	小班语言《神奇的魔法棒》获 二等奖	启东市教育局	2017.1
33	黄岑玮	《泡泡遇见树叶—例谈玩泡 泡师德核心素养及其培养路 径》一等奖	启东市教育局	2017.7
34	黄岑玮	《情因泡泡 一往而深》一等 奖	启东市教育局	2018.1
35	黄岑玮	启东市优秀教育工作者	启东市教育局	2018.8
36	黄岑玮	《行走在生命的长河里》园本 课程分享一等奖	启东市教育局	2018.10
37	黄岑玮	半日活动视频分享《奔跑吧， 孩子》特等奖	启东市教育局	2019.2
38	黄岑玮	大班科学活动评析《你是我的 “眼”》获特等奖	启东市教育局	2018.8
39	周晓庆	大班语言《月亮的味道》获一 等奖	启东市教育局	2017.5
40	周晓庆	小班语言《报纸上的洞洞》公 开课	启东市教育局	2018.5
41	周晓庆	《以游戏切入，让生命教育贴 近生活》专题讲座	启东市教育局	2019.2
42	张旖琳	2018年启东市幼儿园青年基 本功大赛一等奖	启东市教育局	2018.8
43	张旖琳	大班科学《水和洞》案例评析 特等奖	启东市教育局	2018.8

5-1-2 特色建设情况

特色项目	建设的起始时间	特色建设具体措施	特色建设成果
低结构	2017.9	收集各种低结构材料 开展各种低结构游戏 课程	书籍“妙手慧心，润物 无声”
养成教育	2017.9	渗透于一日生活各个 环节	书籍“潜心教育，用心 育人”
亲子阅读	2017.9	开展亲子阅读活动，制 作亲子阅读小报	书籍“阅读启迪智慧”
生命课程	2017.9	结合灵秀公园，园内园 外生成生命教育课程	书籍“珍爱生命 幸福 成长”

二、分项评述

编 号	评 估 标 准	自评结果
V-2	严格按照幼儿教育规律办园，无超班额现象，无小学化教学倾向，无早期定向培养现象，无体罚和变相体罚幼儿的现象。	A
自 评 概 述		
(一) 基本情况		
<p>我园认真贯彻教育各项法律法规，坚持依法办园，规范办园。班额控制在小班 30、中班 35、大班 40 标准内，无超班额现象。</p> <p>全体保教人员树立正确的儿童观、教育观。根据幼儿身心发展规律和认知特点，以游戏为主要活动形式。寓教育于各项活动之中，活动注重生活化、活动化和游戏化，顺应幼儿的发展规律。</p> <p>幼儿园制定科学的幼儿一日常规，将各种教育贯穿于一日活动中，以游戏为基本活动，面向全体幼儿，注重师幼的情感交流，调动每个孩子的积极性、主动性，注重教学具的丰富性、操作性，让幼儿动手动脑，丰富幼儿的感性经验，发展他们的感知觉、观察力和创造力，有效地实施素质教育，促进幼儿能力和个性的发展。严格杜绝“小学化”倾向，无任何违规举办兴趣班、超前学习或强化训练等问题，有效落实课程游戏化项目建设。</p> <p>办园以来，我园倡导敬业爱岗的奉献精神，每位教师用爱心、耐心、细心，关心照顾好每一个孩子，倡导“志存高远脚踏实地”的工作作风，尊重幼儿的人格和权利，关注个体差异，区别对待。确保每个孩子都能受到老师的关注，在宽松和谐的环境中健康快乐地成长，绝无体罚和变相体罚幼儿的现象。</p>		
(二) 主要问题		
(三) 整改计划与措施		

二、分项评述

编 号	评 估 标 准	自评结果
V-3	严格执行《托儿所、幼儿园卫生、保健制度》，措施到位，近三年未发生重大饮食卫生和园内安全等责任事故。	A
自 评 概 述		
(一) 基本情况		
<p>我园严格执行《托儿所、幼儿园卫生保健管理办法》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》，建立健全的卫生保健制度、安全制度和突发事件处置的应急预案等。成立了安全工作领导小组，构建了安全工作管理网络，责任到人、严格管理。并且有计划、有针对性地对各类人员加强学习培训，增强各岗位人员的安全防范意识。</p> <p>食堂的基本设施完备规范，空间布局合理，符合生进熟出、生熟分享的操作流程，厨房炊事人员做到持证上岗，有良好的卫生意识，严格把好“食品采购关”、“安全验收关”、“加工流程关”，确保饮食卫生，并定期组织厨房人员进行体检，及时掌握其健康状况。根据每周班级对幼儿伙食的反馈进行调整，不断改进食谱，保证幼儿的营养摄入。我们清醒地认识到食品安全对幼儿园来讲是非常重要的一项工作，根据局要求每周公示食谱和食品安全隐患排查，每天把食品采购网上上传公示。每学期都数次接受市监局的随机抽查，反响均很好。</p> <p>幼儿园加强晨检和全日观察工作，发现异常幼儿，及时作出相应处理。园内设施设备有专人定期检查维修并作好记录，发现安全隐患及时解决。重视对教师的安全知识培训，注重对孩子的自我保护意识的教育，提高孩子自我保护意识。开园以来，我园未发生一起饮食卫生和园内安全责任事故，实现“零事故”目标。</p>		
(二) 主要问题		
(三) 整改计划与措施		

二、分项评述

编 号	评 估 标 准	自评结果
V-4	保教工作体现体智德美全面发展的要求,幼儿发展水平良好;定期对幼儿进行发展水平测评,幼儿个体发展档案健全。	A
自 评 概 述		
(一) 基本情况		
<p>我园以《纲要》为依据,全面实施素质教育,坚持面向全体、全面发展的方针,以游戏为基本活动,针对幼儿的年龄特点及发展水平,制订切实可行的教育教学计划,在计划中体现体智德美全面发展的要求。</p> <p>在教育过程中,保证幼儿的自主活动,注重发展幼儿的自信、自律、独立性、主动性和创造性,充分调动幼儿在发展过程中的主观能动性和潜能,幼儿综合发展状况良好,幼儿的发展水平达标率均高于90%以上。</p> <p>为了全面了解幼儿发展状况,我园定期对幼儿进行发展水平评估,全方位地改进和完善了幼儿成长档案及幼儿游戏观察记录,教师们每周把每位幼儿平时的绘画手工作品、活动照片等收集起来,形成各班反映幼儿发展过程的相关资料,利用墙面布置展示幼儿作品等,利用班级QQ群、微信群及时上传班级幼儿活动照片等。对幼儿动作发展、认知发展、社会性交往及情绪、情感等方面进行科学分析和客观评价,并用发展的眼光看待每个幼儿,通过对评价结果的分析、反馈,制定和形成促进幼儿进一步发展的个性化档案。</p> <p>我们尝试建立专业化、系统化的幼儿发展评价体系,组织各班教师为幼儿写评语评比,建立电子成长档案,组织幼儿成长档案册制作培训和评比,组织游戏观察调整优化表评比等,每月各年级组组织幼儿发展水平测评,使评价真正能促进教师调整教育方案,促进幼儿有个性地发展。</p>		
(二) 主要问题		
(三) 整改计划与措施		

二、分项评述

编 号	评 估 标 准	自评结果
V-5	教科研理论与实践相结合，人员、经费有保障。	A
自 评 概 述		
(一) 基本情况		
<p>教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键。我园注重加强教科研工作，将教科研工作规范落实到年度、学期计划之中，坚持面向全体教师，做到人人参与课题研究，努力营造浓厚的学习氛围。园长全面负责全园教科研的管理，根据我园的教学特色和科研能力，申报了启东市级“十三五”课题《家园共育背景下幼儿养成习惯培养实践研究》并立项。</p> <p>为确保课题研究有效顺利进行，我园先制定切实有效地研究计划，重视教师的理论培训，定期开展以集中、分组、个人自学相结合的理论学习活动，提高教师的理论水平，培养对课题研究的兴趣和动力。还积极为教师提供外出学习的机会，如市局组织的各类培训，教学观摩等，邀请结对公办园的园长、骨干教师来园培训指导，有效地促进教科研工作的正常开展。特级教师陆圣红主任来园对我们进行《让幼儿在有准备的环境中主动发展》培训，“十三五”子课题方案审议会”“名师工作室结业汇报”都促进我园教科研水平的提高。我们重视教师的教科研实践，大胆尝试家园共育课题研究，在每次家长开放活动中强化亲子互动，在班级日常教育中注重家园特色活动研究，家园共育养成教育亲子阅读效果初见成效。上学期，我们请特级教师陆圣红主任进一步理清课题研究脉络，帮助班级教师确立子课题，制订切实可行的学期课题研究计划，利用中午业务学习又把她请来与年轻教师面对面约谈并解答诸多实际疑惑。2018年暑期老师们写了10篇文章在《启东教育》发表，这令教师们科研信心倍增。我们积极通过课题研讨、写反思和写论文的方式，促进理论与实践的互生共长。教师们的教科研意识不断增强，从开始的无从下手到现阶段活动的真正开展，教师们渐渐地品尝到了科研的快乐，教科研水平在不同程度上得到了提高。</p> <p>我园在有限的经费内，保障有专项的教科研经费，组织教师参与各类培训，为教师征订多种教育杂志和购买教育专著共读，供教师在课题研究中学习借鉴，确保教科研活动的正常运行。</p>		
(二) 主要问题		
(三) 整改计划与措施		

二、分项评述

编 号	评 估 标 准	自评结果
V-6	幼儿园与社会、家庭密切联系的有效机制初步建立，形成有利于幼儿成长的良好环境，社会和家长对幼儿园保教质量满意。	A
自 评 概 述		
(一) 基本情况		
<p>我园从办园初期就着重落实家长工作制度，幼儿园建有发展指导委员会，年级组建立家长委员会，共同协商并定期开展形式多样的全国性家园联系活动，如家长园地、家长开放日、家长会、新生入园调查活动等。我们组织的家长开放活动强调家长的参与、互动，开放活动后信息反馈评价，有效地增进了家长与教师之间的相互了解，促进了幼儿园与家庭之间的相互沟通。让家长在参与活动的过程中，理解教师的辛勤工作，掌握正确的教育方法，提高育儿水平。结合启东“十三五”立项课题《家园共育背景下幼儿养成教育研究》，家园密切配合，形成强大的教育合力，共同促进幼儿的发展，同时办园特色也日趋显现。</p> <p>幼儿园注重社区教育资源的整合利用。我们幼儿园位于汇龙镇东南角，我们利用灵秀公园进行“珍爱生命幸福成长”的教育，让幼儿园与社会家庭密切联系，利用“老人节”、“端午节”进社区进行“慰问老人”节日教育，“植树节”组织幼儿家长社区植树活动，“三八节”邀请家长走进课堂，“立夏节”与社区联手活动，“六一节”社区关工委联合活动，让师生们感到颇有意义。另外，我们有效利用周边环境和社区资源，创造性地进行幼儿教育工作。我们尝试将周边村的社区资源充分利用起来，开展各种幼儿教育活动。</p> <p>办园一年多来，我园与家长、社区的有效互动促进了我园保教质量的不断提升，社会声誉良好，并确保了所在村的适龄儿童都能进我园，率先实施服务区招生制度。每学期的社区与家长测评工作中，我园的满意度均达100%，个别家长提出合理化建议。</p>		
(二) 主要问题		
(三) 整改计划与措施		

二、分项评述

编 号	评 估 标 准	自评结果
V-7	严格执行《江苏省幼儿园收费管理执行办法》，财务实行预算决算制度，专款专用；各类帐目规范，保教工作正常支出有保障。	A
自 评 概 述		
(一) 基本情况		
<p>我园设立独立法人和独立账户，始终坚持严格按照市物价部门核定的收费标准进行收费，规范收费行为，不得擅自增加收费项目和提高收费标准，做到不乱收一分钱。每学期都将物价部门关于幼儿园收费的文件及收费明细张贴在公示栏内，向全体人员公示，自觉接受家长和社会监督。幼儿园财务有专人负责，建立了财务经费预算和决算审核制度，严格执行各项财务制度，实事求是地做好每一笔帐，并时刻接受镇教管办和镇财政等相关部门的监督。所有收费均使用财政局统一发票，杜绝乱收费现象。幼儿膳食费用保证做到专款专用，做好幼儿每日膳食明细帐，并每月向家长进行公布，接受家长监督。师生伙食严格分开，从菜谱制定，分开购买、分开烧煮、分开结算，各个环节都严格执行。每学期将伙食费缺席退款和伙食余款明细进行公布，交由家长签字领取，并复印后交教育局监督审核。幼儿园伙食账近期已接受教育局专门的检查、评价良好。行政账也已接受镇政府和教管办检查、规范到位。</p> <p>我园各类账目清楚，按照镇政府的要求，严格申请、报批、政府集中采购等相关程序，注重管好、用好教育经费，使保教支出有保障。做好各个学期所有账目，在积极做好经费管理工作的基础上，秉持着勤俭节约的传统，改善办园条件，增加教师培训、保教活动和幼儿园环境建设经费的投入，实现稳步增长。</p>		
(二) 主要问题		
(三) 整改计划与措施		

5-7-1 近三年经费收入情况一览表

年度	合计	财政或 主办拨款	保教收费	自筹资金	社会捐助	其他收入
2017年	51.01	40.00	11.01			
2018年	91.5	60.00	31.5			
2019年	69.75	50.00	19.75			

5-7-2 近三年经费支出情况一览表

年度	人员 经费	公用 经费	基础 建设	社会 保障	师资 培训	科 研 经 费	购买设 备	购买 玩具	生均 教育 经费	生均 公用 经费	教师年 均收入
2017 年	17.8	14.65	7.69	7	0.05		118.00		0.10	0.13	2.3
2018 年	36.2	23.70	63.9 0	19.4	0.33		14.40	5.70	0.10	0.13	2.5
2019 年	26.9 7	6.40		11.0 0	0.01			0.60	0.10	0.13	2.7

三、自评结果汇总表

序 号	结 论	不达标主要原因	序 号	结 论	不达标主要原因
第 1 条	A		第 19 条	A	
第 2 条	A		第 20 条	A	
第 3 条	A		第 21 条	A	
第 4 条	A		第 22 条	A	
第 5 条	A		第 23 条	A	
第 6 条	A		第 24 条	A	
第 7 条	A		第 25 条	A	
第 8 条	A		第 26 条	A	
第 9 条	A		第 27 条	A	
第 10 条	A		第 28 条	A	
第 11 条	A		第 29 条	A	
第 12 条	A		第 30 条	A	
第 13 条	A		第 31 条	A	
第 14 条	A		第 32 条	A	
第 15 条	A		第 33 条	A	
第 16 条	A		第 34 条	A	
第 17 条	A		第 35 条	A	
第 18 条	A		综合结论		