

省教育厅副巡视员李金泉一行来启开展综合督导调研 落细落实防控措施 坚守学校安全底线

启东市教育体育局 联办
启东市融媒体中心
2020年 第6期

·班主任话细节·

一篇日记引发的思考

自从教会孩子们写日记后,日记成了我和他们之间一种新的沟通方式。每次批阅日记,都能真切地感受到他们的喜怒哀乐,能见证他们的成长过程,也是一种幸福吧。

可那一次批阅,一篇日记却让我大吃一惊。其中的一句我至今记忆犹新:“我恨我的奶奶,总有一天,我要杀了她。”我心头一震,看这样子,不像是开玩笑啊。我连忙翻到封面,看了看名字:小陈。这样一个热心的孩子,怎么会有这种想法呢?为了不让事态严重化,我决定立即找小陈谈一谈。

我把小陈叫到了办公室,小陈看到那本日记本,一直低着头。我问他:“说说吧,为什么会产生杀了奶奶的想法?”小陈说了自己的想法:“老师,奶奶一直说我这样不好,那样不好,还总说我什么都不如妹妹,所以我恨她。我心平气和地对小陈说:“是你奶奶天天早出晚归接送你的吧?如果你改掉作业拖拉的坏习惯,奶奶还会说你不好吗?”“老师,我不该有那样的想法,我错了。”小陈带着哭腔说。

让小陈回教室后,我立马打电话把小陈的奶奶叫到了学校。“我知道你也是一心为他好,可在看来这种方法有点行不通啊。你看这篇日记。”奶奶看完脸色大变,非常激动:“这孩子,我辛苦地带他,他竟有这样的想法,我真是养了白眼狼啊!”我连忙劝奶奶别生气。“老师,那你说怎么办?”奶奶有些不知所措。“针对他拖拉的习惯,你可以让小陈在规定的时间内完成任务,一旦他完成了,就要适当地进行表扬鼓励,让他也尝到成功的喜悦。还有,你也不要总是拿他的缺点跟别人的优点比,这样可能会让他产生敌对、仇恨的心理。”“老师,那我就照你说的试试看。”奶奶虚心接受了我的建议。

送走了小陈奶奶,我也陷入了思考,无论是父母还是老师,和孩子之间应尽量形成民主、平等的关系。作为一个师长,不仅仅要关心孩子的学习成绩,更要关注孩子的心理健康,人格健康,毕竟,谁也不希望自己辛辛苦苦教出来、养出来的孩子将来会成为不懂感恩的白眼狼。一篇日记,给了我很多思考,相信也给了大家很多思考。(惠萍小学 王玲玲)

3月19日,省教育厅副巡视员李金泉一行6人组成的综合督导组来启开展统筹推进疫情防控和开学准备、高考综合改革推进和选科评估、义务教育公民同招政策落实等工作综合调研。南通市教育局副局长杨立荣,启东市政府副市长唐海兵,启东市卫健委、教育体育局相关负责人参加活动。

李金泉一行分别来到市一中、百杏中学、汇龙小学学华分校等校,体验入校测温通道使用方法,实地察看学校的疫情防控检测点、防疫物资储备室、校园医务室、隔离观察室,耐心听取学校的师生健康状况、防疫物资储备情况、疫情防控工作、师生线上教育教学及返校准备工作情况的汇报,并对学校开学后错峰上下学、学生就餐等情况进行了深入交流和指导。

在百杏中学,调研组充分肯定“兼职校医职责”“传染病疫情报告制度”“学校突发公共卫生事件报告制度”“七步洗手法温馨提示”等制度上墙的做法。调研组指出,制度上墙,能够让所有的工作人员抬头见规章,低头必落实,不让制度跑偏,保证规则落地,值得推广。

在学华分校,调研组对学校认真学习贯彻上级指示精神、加强组织管理、制定工作方案、细化摸排建档、开展线上教学、进行疫情监测、强化物资保障和组织教育培训等工作表示赞赏,认为学校开

展工作抓实抓细,记录留痕,学校疫情防控和复学准备工作有条不紊。

座谈会上,李金泉听取了市积极推进高考综合改革、义务教育公民同招政策落实、统筹落实疫情防控和开学准备、校园和校车安全专项整治等方面工作的汇报。李金泉表示,启东市教育体育局对各项工作高度重视,行动上快速有力,工作举措成效好,抓前置重后续,正在书写新时代启东教育答卷。李金泉强调,各校要周密做好开学前后各项准备工作,加强组织管理,做好师生基本情况摸排,确保重点人员摸排情况“见底”;保障物资供应,针对重点区域细化落实防控措施,规范有序开展防控工作,严控

输入性传播风险,确保校园安全整改“见底”;学校要与家长保持密切沟通,共同指导好学生居家学习生活,坚决打赢疫情防控阻击战。

自阻击新冠肺炎疫情警报拉响以来,市教育体育系统第一时间吹响集结号,主动出击,防控举措有力,“三个到位”做好开学前疫情防控准备工作,“一生一策”做到“停课不停学”“四个周密”落实开学后师生返校活动,“十个落实”聚焦工作难点,确保校园安全稳定。同时根据疫情防控的实际变化,因时因地精准施策,高标准推进疫情防控和复学准备工作两手抓两不误。(市教育体育局)

入性传播风险,确保校园安全整改“见底”;学校要与家长保持密切沟通,共同指导好学生居家学习生活,坚决打赢疫情防控阻击战。

自阻击新冠肺炎疫情警报拉响以来,市教育体育系统第一时间吹响集结号,主动出击,防控举措有力,“三个到位”做好开学前疫情防控准备工作,“一生一策”做到“停课不停学”“四个周密”落实开学后师生返校活动,“十个落实”聚焦工作难点,确保校园安全稳定。同时根据疫情防控的实际变化,因时因地精准施策,高标准推进疫情防控和复学准备工作两手抓两不误。(市教育体育局)

全市初高中毕业班复学工作全面部署

3月23日下午,全市初高中毕业班复学工作部署会在教育体育局十楼会议室举行。全市高中、初中学校校长,局疫情防控14个督查组组长,挂钩高中、初中学校的机关工作人员参加本次会议(如图)。会议由市教育体育局副局长朱圣辉主持。

市教育体育局党组书记、局长陆海峰围绕教育体育系统疫情防控工作、教育教学工作、系统当前其他工作等进行部署安排。陆海峰指出,疫情防控是底线,守住阵地是使命,全市教育体育系统要按照“绝对安全,万无一失”的原则,提高政治站位,细化各项措施,强化督促指导,实施精准防控;“抓学情教情,抓目标人群,抓备课选题”,严格管理线上线下教育教学活动,盯住关键数据、核心指标,明确任务目标,提升教育教学质量。陆海峰还就细化开学工作计划、开好各层次会议、开展“思想大解放,提振精气神,实现新突破”大讨论、创建文明城市等工作进行了部署。

教育服务中心主任薛健就洗手设施、消毒物品、防护物资、隔离观察区等系统防控物资配备要求作指导培训。(市教育体育局)



·教育动态·



●扛起使命担当 推进校园建设,3月15日下午,市教育体育系统学校建设推进会在实验小学报告厅举行。



●停课不停研,3月20日,胡春美名师工作室开展线上研修主题活动。



●近日,我市各地各学校举行“我们的节日——清明节”线上主题纪念活动,活动形式主要为开展书法、绘画作品征集和线上展播。



●线上教育你我同行,家校携手心连心,延迟开学期间,汇龙小学、桂林小学等召开线上家长会。

如何推进普通高中课程改革?

高考不仅承载选拔和评价的功能,还是实现立德树人重要载体和推进素质教育的关键环节。深化高考综合改革就是要更好发挥高考引领作用,引导育人方式改革和推进素质教育的作用。近日,我省在进一步深化高考综合改革工作中明确提出,要扎实推进普通高中课程改革,提升教育教学质量。强调这一要求,根本目的是为了更好适应新时代高质量发展对高素质多样化人才的需求。

推进普通高中课程改革的要求

我省进一步深化高考综合改革工作要求,普通高中学校必须坚持立德树人鲜明导向,切实转变教育教学理念,深刻领会普通高中课程改革的内涵与基本要求,强调普通高中要遵循教育规律,树立科学的质量观、人才观。

首先,要坚持面向全体学生,让每一

个学生接受适合自己特点的教育,这是深化高考综合改革、提升人才培养质量的根本目标;其次,要深入推进普通高中育人方式改革,大力发展素质教育,将德智体美劳“五育并举”落实到教育教学全过程,着力提升普通高中学生的核心素养,不断适应新时代对高素质多样化人才的需求;第三,还要转变教师的育人观念与学校的课程评价标准,科学设计课程内容,全面实施新课程新教材,全面落实高中课程标准对全体学生的基础学习要求,努力提高合格性考试科目的教学质量。

推进普通高中课程改革的内涵

新高考方案把学生个人过程性的表现作为评价的内容,在考试科目上,则实行“3+1+2”的方案,保障学生的多样选择。这就要求普通高中学校必须深刻领会课程改革的内涵与基本要求,着眼提升普通高中学生的核心素养,有针对性

地修订课程方案,重点在提升课程供给上下功夫。

促进培养模式的多样化,在课程改革中发展特色学科,并补齐弱势学科短板,整体形成办学特色,并显著增加学生个性化选择的空间,充分尊重学生的兴趣、志向等,促进学生的个性化成长与差异化发展;修订课程标准,进一步精选课程内容,使课程走向综合化、情境化、实践化,并依据高校人才选拔要求和国家课程标准,在增强基础性、综合性的同时积极探索发现培养创新人才的新途径,着重培养学生独立思考和运用所学知识分析问题、解决问题的能力;注重反映时代性,及时更新教学内容和话语体系,坚持反映先进的教育思想和理念,关注当代人文、科学、技术的最新发展;优化课程实施,创新教学组织管理,同时加强学生学业发展指导,引导学生重视所选学科学习的发展,更要着重自身核心素养的提升。

推进普通高中课程改革的意义

在深化高考综合改革的背景下,推进普通高中课程改革要坚持立德树人鲜明导向,通过对课程内容、课程结构、课程实施、课程评价和课程管理等方面的协同推进,促进高中教育教学形成具有内在张力、有思想深度、有体验提升的教育教学生态,促进学生全面而有个性化的成长。在课程改革中,全面实施新课程新教材,同时加强学业水平合格性考试科目的教学,这将有利于全面落实高中课程标准对全体学生的基础学习要求,实现人才素质结构的多元化和考试方式的多样性,推进学生素质的全面发展。换句话说,这将引导学生充分结合个人兴趣特长、学习状况等合理规划未来发展,自主选择适合自己的受教育形式,使个人素质发展更加全面而有个性,更加适应社会需求,人生之路更加精彩。(江苏教育发布)

复学在即!师生需做哪些准备?

3月21日晚,江苏省教育厅宣布全省各级各类学校自3月30日起分批次、错峰开学。离复学还有一周到两周左右,这段时间,学生如何调整状态?老师如何做好教学过渡和衔接?

■给学生的建议:调整身心 端正态度 加强沟通

调整作息时间表。这个超长寒假相信已经打乱了许多同学的生物钟,那么在临近开学的这段时间,需要逐步恢复到上学的作息,以便开学之后能更好适应。最好在开学前一两周左右逐步改掉睡懒觉的坏习惯,树立时间观念,训练早睡早起,在家作息时间尽量向学校作息时间靠拢,这样才能在开学后尽快适应学校的作息时间表,缩短不适应期。

调整焦躁心态。随着全国陆续开学,学生心态一定有所波动,会焦虑自己什么时候返校。这个时候,请大家放平心态,等候学校的通知,每日按照要求照常上网课,保证学业不落,做好返校学习、测验的准备。在时间充足的情况下,查漏补缺,整理自己的知识网。

调整饮食结构。居家闭关的这段时

间,每天被美食包围,平时运动量并不能消耗掉多余的热量,所以会有一些同学出现发福的情况。在即将走向正常的这段时间,需要父母和同学们一起努力,调整饮食结构,平衡每日的营养摄入,避免出现营养不均衡,消化不良,或者过度发胖等情况。保证良好的身体状态,能够更快跟上学习的步伐。

对学习用品进行归类整理。居家学习这段时间,有的同学养成懒散、注意力不集中等一些不好的学习习惯,开学前要把手中电子产品等来个“刀枪入库”,上网课期间使用,结束学习就要收好,不要沉迷于电子游戏等。收拾好这些东西之后,再对自己的学习用品进行归类整理。

端正学习态度。很多学生在学校里受到了约束,进入寒假,放松自己。快开学了,要端正学习态度,从一些容易让自己静下心来做的事情做起,逐渐收收心,比如听音乐、看看书、练字等等。

制订学习计划。快开学了,自己要端正学习态度,走出网课,找回自己才对。自己要树立学习目标和自信心,根据自己的实际,制订切实可行的学期计划,定出各科的标准,计划要针对实际,切实可

行,不可高不可攀,束之高阁。

学习疫情防控知识。疫情逐渐得到控制,但是也不能马虎大意,在寒假里养成的好习惯一定要坚持。提前跟老师沟通,了解学校疫情防控的要求,按照学校的要求来准备。

经常与老师沟通健康情况。在特殊时期,按时上学固然重要,更重要的是保证自己和家人的身体健康。开学前,更要时刻关注自己和家人的身体状况以及出行情况,及时向班主任老师汇报。越要临近开学,疫情防控越是要打起精神。

■给老师的建议:阶梯递进、深度学习、补齐短板

鉴于学生线上学习效果的不确定性,开学回校后,备课组不急于上新课,通过小测试等方法检测知识掌握情况,要实施个性化的“零起点”教学,统筹安排分层阶梯式教学计划,使课堂教学与“停课不停学”期间的居家学习有效衔接。

找到个性化的“关键”起点。学生居家学习情况各异,把握教学起点,老师要了解:学生已知什么、未知什么,学生想知道什么、能知道什么,学生网上学习疑

难、关键性问题有哪些,为什么有这些问题等等,与学生一起找到他的“零起点”。

采用多样化的“滴灌”教学。班级学生掌握情况较好,可将学习新课与补学巩固讲解并行;对于两极分化的班级与课后补学同时进行;对于班内学生知识掌握参差不齐的情况,可采取分层教学;对部分学习困难、注意力不易持久、独立性自觉性较弱而产生的新学困生,教师应给予特别辅导补救。

关注思维发展的“深度”学习。居家线上学习是学习的一种新方式,但相对缺乏教师的监督和引导、同伴的互助和研讨,学生的各学科学习往往存在“知其然而不知其所以然”情况,在过程探究、思考应用上存在不足。教师应依据学生情况指导学生明晰学科知识体系和内在联系,建构知识网络,在此过程中培养学生良好的思维品质。

教师在提前做好开学教学准备的同时,应通过与家人、朋友、同事、同行交流的方式,调整自己的情绪状态,以便以全新的精神面貌迎接开学。

(部分内容来自江苏教育发布)